

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Открытый семейный фестиваль технического творчества как форма организации досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста» авторского коллектива в составе:

Е.А.Полуян, директора, педагога дополнительного образования; У.Е.Жуковой, заместителя директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования; Н.А.Ковенко, заместителя директора по учебной работе, педагога дополнительного образования; О.А.Русановой, методиста, педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных техников города Сочи

Методическая разработка «Открытый семейный фестиваль технического творчества как форма организации досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста» создана в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Технопарк в г. Сочи. Подпроект «Профессионалы будущего» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Сочи».

Актуальность методической разработки обусловлена потребностью современного российского общества в специалистах инженерно-технического направления. Данная методическая разработка предлагает проведение фестиваля как одного из способов привлечения внимания к техническим видам творчества и ранней профессионализации обучающихся начальной школы.

Методическая разработка включает в себя методические рекомендации по проведению фестиваля, описание основных соревновательных площадок-конкурсов, сценарии церемонии открытия и закрытия фестиваля, положение о проведении фестиваля, организационные материалы: маршрутные листы, оценочный лист жюри, проект оформления диплома. Разработка содержит иллюстративные материалы, конкретизирующие содержание.

Данная методическая разработка основана на положительном опыте проведения фестивалей технического творчества и решает комплекс задач по повышению познавательной активности и интереса школьников к техническому творчеству. Предложенные соревновательные площадки-конкурсы могут стать интересным дополнением к совместным досуговым мероприятиям для детей и родителей в школах или учреждениях дополнительного образования.

Методическая разработка «Открытый семейный фестиваль технического творчества как форма организации досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста» представляет практическую значимость, выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для использования в работе педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

30.12.2022 г.

Методист МКУ СЦРО
Подпись Н.Б. Просвировой заверяю
и.о. директора МКУ СЦРО



Н.Б. Просвирова

К.С. Степанова

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ
СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА СОЧИ**

Методическая разработка:

**«Открытый семейный фестиваль технического творчества
как форма организации досуговой деятельности
обучающихся младшего школьного возраста»**

Авторы:
Е.А. Полуян, директор, ПДО,
У.Е. Жукова, зам.директора
по воспитательной работе, ПДО,
Н.А Ковенко, зам.директора
по учебной работе, ПДО,
О.А. Русанова, методист, ПДО

Сочи, 2022

Оглавление

1	Аннотация	3
2	Пояснительная записка	3
3	Основная часть	4
4	Заключение	10
	Приложение 1	12
	Приложение 2	14
	Приложение 3	16
	Приложение 4	17
	Приложение 5	19
	Приложение 6	20

Аннотация

Данная методическая разработка «Открытый семейный фестиваль технического творчества как форма организации досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста» разработана в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Технопарк в г. Сочи. Подпроект «Профессионалы будущего» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Сочи». Методическая разработка включает в себя описание открытого семейного фестиваля технического творчества, перечень основных соревновательных площадок-конкурсов, положение о проведении фестиваля, сценарий, организационные материалы. Данная методическая разработка будет интересна методистам, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования.

2. Пояснительная записка

На сегодняшний день на систему образования возлагается ответственность за организацию такого образовательного пространства, которое через повышение психолого-педагогической компетентности, обеспечило бы осознание родителями своей ответственности за воспитание детей, улучшение отношений с ребенком, возможность решения родительских и семейных проблем, формирование оптимистического взгляда на жизнь, организацию форм позитивной активности, сплоченности. Изучая результаты социологических исследований можно сказать, что наиболее сохраненной семейной традицией в современной семье является семейный праздник. Организованный семейный праздник способствует сохранению положительного эмоционального настроя у всех членов семьи, развивает интерес и удовлетворяет потребности семьи в активности, способствует ее сплочению и воспитывает уважительное и внимательное отношение друг к другу.

Реализация досуговых программ является традиционным направлением деятельности организаций дополнительного образования детей. В системе дополнительного образования детей подобные программы гармонично реализуют не только образовательный, но и культурно-досуговый потенциал учреждений данного типа.

Проведение семейных фестивалей технической направленности – инновационная сфера деятельности для учреждений дополнительного образования технической направленности. Вместе с тем, эта сфера, на наш взгляд, способна решать разнообразные образовательные и социальные задачи, причем с весьма высокой долей эффективности, так как в данном случае на решение определенной задачи «работает» сразу несколько педагогических условий, основные среди которых:

- положительное влияние родителей (авторитет, симпатия и т.д.), участвующих в совместном досуговом мероприятии;
- заинтересованность детей (которая, в свою очередь, обусловлена тем, что организация дополнительного образования реализует те программы, которые интересны конкретному контингенту – обучающимся в данном учреждении детям).

Целевая аудитория: обучающиеся начальной школы и их родители.

Форма проведения: семейный праздник-фестиваль.

Цели:

- развитие и популяризация технического творчества среди обучающихся образовательных учреждений;
- популяризация активного семейного досуга;
- привлечение внимания детей, родителей, руководителей образовательных учреждений к проблеме ранней профориентации и подготовке технических специалистов.

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- повышение познавательной активности и интереса школьников к техническому творчеству;
- развитие логического образного мышления;
- развитие чувства коллективизма и дисциплинированности.

3. Основная часть

Семейный фестиваль технического творчества рекомендуется проводить в весенне-летний период на территории образовательной организации. Желательно размещать площадки на некотором удалении друг от друга, чтобы обеспечить двигательную активность участникам фестиваля, а также, чтобы команды не мешали друг другу при выполнении заданий. Организуя фестиваль на свежем воздухе, необходимо учитывать изменчивость погодных условий. При наличии у образовательной организации достаточного количества кабинетов или большого фойе, проведение праздника возможно и в помещении.

В фестивале принимают участие команды, состоящие из троих детей, учащихся 1-4 классов, и троих родителей. Каждая команда придумывает себе название, которое указывается при заполнении регистрационной формы.

Инструментом семейного фестиваля технического творчества является комплекс конкурсно-игровых «площадок». Такая площадка представляет собой отдельную соревновательную базу, которой руководит так называемый тьютор (педагог дополнительного образования). В описании площадок указан необходимый реквизит и оборудование для их организации.

При проведении мероприятия необходимо продумать сценарий церемонии открытия фестиваля, музыкальное сопровождение, а при наличии технического обеспечения – визуальный ряд и спецэффекты, что позволит создать участникам и гостям праздничное настроение.

Наличие маршрутного листа-лабиринта позволяет детям и родителям сразу включиться в игровой процесс и активную совместную работу, разбудить в детях и взрослых азарт. На 8-ми площадках команд ждут удивительные приключения: построить самую высокую башню, создать макет планера и запустить его дальше всех, обогнать соперника в суши-бегах и многое другое. На каждой станции команду встречают педагоги (тьюторы), которые объясняют правила выполнения заданий и фиксируют результаты в оценочном листе.

На церемонии открытия фестиваля необходимо подробно рассказать о тайминге, за которым обычно следит тьютор и волонтеры. Если территория, на которой планируется проведение фестиваля небольшая, можно использовать

звуковой сигнал для обозначения времени перехода от одной площадки к другой. На прохождение площадки отводится 10 минут и 5 минут на переход между площадками.

Во время церемонии открытия фестиваля каждая команда получает маршрутный лист-лабиринт (Приложение 4), верно разгадав который, можно узнать последовательность и названия площадок, которые необходимо посетить. Важно акцентировать внимание, что маршрутный лист представляет собой именно лабиринт и на нем присутствуют названия площадок, которые расположены возле тупиков и их назначение – запутать участников. Двигаться надо от стрелки старта к выходу из лабиринта по лестницам и открытым переходам.

После вручения маршрутных листов-лабиринтов можно выделить командам несколько минут на то, чтобы они разобрались в последовательности и названиях площадок путем прохождения лабиринта, озвучили свои вопросы организаторам.

Тьютору, руководителю площадки, в оценочный лист необходимо после закрытия регистрации заранее, внести названия команд, которые должны будут посетить именно его площадку. Это позволит избежать ошибки, если команда неверно разгадала свой лабиринт и пришла не по «адресу» на площадку. Зная, какие команды должны посетить площадку, тьютор сможет помочь заблудившимся и направить их в нужном направлении.

Из 8-ми представленных в методической разработке площадок, команды проходят 5, это обусловлено тем, чтобы по времени проведение мероприятия укладывалось в 1.5-2 часа. Удачным стал опыт привлечения к проведению фестиваля волонтеров, особенно, если территория, где организуется мероприятие, значительная. Волонтеры могут направлять команды, чтобы они не заблудились, а также помогать тьюторам, руководителям площадок. Особенно актуальна помощь волонтеров на таких площадках, как «Объяснялки» и «Самая высокая башня», где после каждой команды необходимо разобрать конструктор, чтобы им могла воспользоваться следующая команда.

Достоинством семейного фестиваля является то, что здесь нет проигравших. Каждая команда становится победителем в своей номинации. Тьюторы на своих площадках в оценочных листах подводят итог, фиксируя какая из команд показала самый лучший результат и определяют победителя в своих номинациях. Затем по мобильной связи сообщают организаторам, ответственным за поведение итогов, какая команда становится победителем в их номинации. Благодаря оперативной связи, к моменту, когда команды возвращаются к месту общего сбора, дипломы победителей находятся уже в печати. Номинации присуждаются командам по названию площадок, например, «Мне бы в небо» или же можно придумать номинацию по теме площадки, например, «Самые дружные летчики».

Также, если требуется чуть больше времени на подведение итогов, печать дипломов и подготовку призов, уместным будет привлечь аниматоров в костюмах роботов-трансформеров (см. фото 18). Прекрасное праздничное настроение будет обеспечено как гостям, так и участникам праздника.



Фото 18. Аниматоры санатория «Знание».

Таким образом, совместные усилия и переживания, объединяющие участников команд, помогут создать эмоциональное напряжение, азарт и игровую интригу, ведущие к успеху. Задача тьюторов на площадках поддерживать команды в их стремлении к победе, обеспечивать атмосферу праздника, доброжелательности, взаимопонимания и взаимодоверия, поощрять включенность и вовлеченность детей и родителей в совместную деятельность. Проведение подобных мероприятий позволяет проложить «мостик» между игрой, семейным досугом и техническим творчеством. А результатом обязательно станет хорошее настроение и улыбки на лицах детей и родителей.

Учитывая многолетний опыт проведения семейных фестивалей технического творчества МБУ ДО СЮТ г. Сочи, можно говорить о том, что эффективная организация праздничного мероприятия возможна командой единомышленников. Организационный комитет фестиваля, педагоги-тьюторы, ответственные лица за техническое и музыкальное обеспечение праздника, а также волонтеры, отвечают за свой участок работы и оперативно связываются с координатором всего мероприятия.

1. Подготовительный этап проведения фестиваля

Подготовительный этап проведения фестиваля включает подготовку определенных ресурсов: разработку положения о фестивале (Приложение №1), формы регистрации команд на сайте МБУ ДО СЮТ г. Сочи, написание сценария, разработку маршрутных листов (Приложение №4), оценочных листов (Приложение №5), дипломов для награждения команд (Приложение №6), ламинированных табличек с названиями площадок формата А4.

Программа проведения:

1. Регистрация команд.
2. Открытие фестиваля.
3. Движение команд по площадкам-конкурсам.
4. Развлекательная программа – шоу роботов-трансформеров.
5. Награждение команд.

2. Основной этап проведения фестиваля

Территория проведения фестиваля красочно оформлена. Игрет музыка, работают аниматоры.

4.1. Церемония открытия семейного фестиваля технического творчества (Приложение №2).

4.2. Описание основных площадок семейного фестиваля технического творчества

2.2.1. Площадка-конкурс «Суши-бега».

Родителям и детям даются по две суши-палочки. Дети переносят палочками лего-кубики в одну сторону, родители – в другую (эстафета). Касаться деталей руками запрещено; в случае ее падения, поднимать также необходимо палочками. Соревнуются две команды.

Условия выигрыша: какая команда быстрее.

Материально-техническое обеспечение: суши-палочки, два набора конструкторов, таймер, 2 стола.



Фото 1. Площадка «Суши-бега», Санаторий «Знание».



Фото 2. Площадка «Суши-бега», МОБУ СОШ № 7.

2.2.2. Площадка-конкурс «Самая высокая башня».

Командам необходимо построить самую высокую башню из деталей конструктора Лего. Соревноваться могут несколько команд одновременно. Наборы конструкторов для каждой команды должны быть одинаковы.

Условия выигрыша: высота башни при сохранении ее устойчивости.

Время выполнения: 3 мин.

Материально-техническое обеспечение: конструктор Лего, таймер, рулетка (большая линейка), 2 стола.



Фото 3. Площадка «Самая высокая башня», Санаторий «Знание».



Фото 4. Площадка «Самая высокая башня», МОБУ СОШ № 7.

2.2.3. Площадка-конкурс «Объяснялки».

Одновременно соревнуются пары взрослый + ребенок. Инструкция находится у ребенка, детали - у родителя. Ребенок старается разъяснить родителю, как строить. Родитель видит деталь, но не должен видеть инструкции. Команда снимается с состязания, если ребенок показал инструкцию родителю.

Условия выигрыша: точность и скорость воссоздания.

Время выполнения: 5 мин.

Материально-техническое обеспечение: 2 комплекта конструкторов, 2 инструкции, 3 стола.



Фото 5. Площадка «Объяснялки», Санаторий «Знание».



Фото 6. Площадка «Объяснялки», МОБУ СОШ № 7.

2.2.4. Площадка-конкурс «Автогонки».

Участники команды должны за минимальное время проехать на радиоуправляемой модели по трассе. Эстафета: меняются дети/взрослые, проезжают свою часть трассы.

Условия выигрыша: минимальное время прохождения трассы. Материально-техническое обеспечение: радиоуправляемая модель, комплекты аккумуляторов, трасса (разметка на плитке).



Фото 7. Площадка «Автогонки», Санаторий «Знание».



Фото 8. Площадка «Автогонки», МОБУ СОШ № 7.

2.2.5. Площадка-конкурс «Мне бы в небо...».

Участвуют все дети в команде: создают самолет-оригами из листа бумаги. Каждая из моделей запускается в прямом направлении каждым участником каждой команды. Запуск планеров происходит одновременно по сигналу (свистку) руководителя площадки.

Задача - запустить самолетик на максимальное расстояние по прямой. Время в полете не учитывается. Расстояние, пройденное моделью после запуска каждым из участников, суммируется.

Условия выигрыша: наибольшее пройденное самолетами расстояние.

Материально-технические ресурсы: листы бумаги, ножницы, инструкция оригами (команды могут сделать свой самолетик, а могут использовать инструкцию). Разметка боковых границ площадки запуска (флажки, лента и т.п.), рулетка.



Фото 9. Площадка «Мне бы в небо...»,
Санаторий «Знание».

Родители и дети изготавливают модели планеров.



Фото 10. Площадка «Мне бы в небо...»,
МОБУ СОШ № 7. Запуск модели планеров.

2.2.6. Площадка-конкурс «Шерлок Холмс».

Участвуют две команды. На столе находится собранная из конструктора лего-модель, закрытая покрывалом. На 10 секунд ведущий открывает покрывало – участники запоминают расположение и цвет деталей, затем по памяти восстанавливают заданную модель.

Условия выигрыша: точное воспроизведение модели за наименьшее время.

Материально-техническое обеспечение: стол, покрывало, три набора конструктора (по одному для команд, один для модели-образца).



Фото 11. Площадка «Шерлок Холмс»,
Санаторий «Знание».



Фото 12. Площадка «Шерлок Холмс»,
МОБУ СОШ № 7.

2.2.7. Площадка-конкурс «Лего-забег».

Эстафета. Участвуют две команды. К ноге каждого участника команды привязывается пластиковый стакан, который на старте участник наполняет россыпью конструктора лего. По сигналу ведущего обе команды эстафетой должны перенести все кубики лего из стартовой коробки в финишную пустую коробку.

Условия выигрыша: быстрее другой команды перенести все кубики в финишную коробку.

Материально-техническое обеспечение: россыпь конструктора, пластиковые стаканы с резинкой, 4 коробки для старта и финиша для двух команд.



Фото 13. Площадка «Лего-забег», Санаторий «Знание».



Фото 14. Площадка «Лего-забег», МОБУ СОШ № 7.

2.2.8. Площадка-конкурс «Пластилиновый конструктор».

Команде необходимо построить из пластилиновых шариков и зубочисток как можно более высокое и крепкое строение. Условия выигрыша: высота и надежность конструкции.

Время выполнения – 3 минуты.

Материально-техническое обеспечение: пластилин, зубочистки, образец для примера, стол, стулья.



Фото 15. Площадка «Пластилиновый конструктор», Санаторий «Знание».



Фото 16. Площадка «Пластилиновый конструктор», МОБУ СОШ № 7.

2.3. Церемония закрытия семейного фестиваля технического творчества (Приложение №3).

4. Заключение

В Сочи стал уже традиционным открытый семейный фестиваль технического творчества, проводимый станцией юных техников, объединяющий множество семей, а также привлекающий внимание родителей к проблеме ранней профориентации школьников. Благодаря данному мероприятию становится возможным популяризация активного семейного досуга. Методическая разработка «Открытый семейный фестиваль технического творчества как форма организации досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста» раскрывает ключевые моменты подготовки и проведения праздничного мероприятия.

Проведение ежегодного семейного фестиваля позволяет привлечь детей и родителей к техническим, инженерным видам деятельности. А также решает комплекс задач по повышению познавательной активности и интереса школьников к техническому творчеству. Необычные задания, которые предлагаются командам детей и родителей, представленные в данной методической разработке, способствуют развитию дальнейшей мотивации к занятиям техническим творчеством, а также станут интересным дополнением совместных досуговых мероприятий для детей и родителей в школах или учреждениях дополнительного образования.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении «Открытого семейного фестиваля
технического творчества»

1. Общие положения

Открытый семейный фестиваль технического творчества (далее – Семейный фестиваль) организуется и проводится управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края совместно с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования станцией юных техников г. Сочи (далее по тексту – МБУ ДО СЮТ) с целью активизации работы по привлечению обучающихся к научно-техническому творчеству, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, пропаганды научно-технического творчества, а также с целью развития активного семейного досуга.

2. Задачи Семейного фестиваля

Основными задачами конкурса являются:

- вовлечение детей в научно-техническое творчество;
- развитие творческой активности и креативности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в самореализации;
- популяризация активного семейного досуга;
- привлечение внимания детей и родителей к ранней профориентации и подготовке технических специалистов.

3. Организационный комитет

3.1. Оргкомитет формируется из состава лиц, ответственных за подготовку и проведение Семейного фестиваля.

3.2. Задачи Оргкомитета:

- принятие решений и информирование участников Семейного фестиваля по всем вопросам, касающимся деятельности Семейного фестиваля;
- обеспечение подготовки материальной базы для проведения Семейного Фестиваля;
- формирование экспертных комиссий и судейских бригад Семейного фестиваля;
- контроль качества проведения Семейного фестиваля на всех этапах.

4. Порядок проведения Семейного Фестиваля

4.1. Для участия в Семейном фестивале необходимо зарегистрироваться в гугл-форме до 18-00 20 мая 2022 года:

4.2. Семейный фестиваль будет проходить 27 мая 2022 года на базе санаторно-курортного комплекса «Знание».

4.3. После регистрации на указанный командой адрес электронной почты будет выслана информация о точном времени начала Семейного фестиваля.

5. Участники Семейного Фестиваля

5.1. К участию в Семейном фестивале приглашаются команды из 6 человек в составе 3 ребенка + 3 родителя. Возраст детей – начальная школа (1-4 класс).

5.2. Каждая команда должна иметь название. Единая форма (элементы формы) команды приветствуется.

6. Программа проведения Семейного Фестиваля

6.1. Регистрация прибывших команд;

6.2. Торжественное открытие Семейного Фестиваля;

6.3. Движение команд по станциям согласно маршрутному листу;

6.4. Награждение команд.

7. Награждение команд

7.1. Команды, занявшие 1, 2, 3 место награждаются дипломами Семейного фестиваля, участники – сертификатами участников.

Сценарий
церемонии открытия семейного фестиваля технического творчества

Дата: 27 мая (8 июня) 2022 г.

Место: санаторий «Знание» (МБОУ СОШ № 7)

Время: 11.00

1 ведущий (ж.)

2 ведущий (м.)

Короткие фанфары

Звучит фоном музыка «Диалог у новогодней елки», выходят ведущие

1 ведущий: Что происходит сегодня?

2 ведущий: У нас фестиваль...

1 ведущий: У нас фестиваль, полагаете вы?

2 ведущий: Полагаю...

Я ведь с утра интернет и газеты читаю, Время пришло начинать нам наш фестиваль!

Короткие фанфары

1 ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Вот и снова лето!

2 ведущий: А это значит, мы уже в который раз открываем семейный фестиваль технического творчества!

1 ведущий: Сегодня здесь собрались команды необычные, в их составе – дети и родители!

2 ведущий: Давайте поприветствуем друг друга.

А теперь громко хлопают в ладоши только девчонки;

2 ведущий: только мальчишки;

1 ведущий: только родители;

2 ведущий: только те, у кого сегодня хорошее настроение!

1 ведущий: Слово для приветствия участников и открытия V семейного фестиваля технического творчества предоставляется директору станционных техников города Сочи – Полуян Елене Анатольевне.

Приветственное слово Полуян Елены Анатольевны.

2 ведущий: Скажи, а что такое счастье?

1 ведущий: У каждого свои критерии счастья... Счастье вот оно – в моих руках. Есть даже выражение, человек сам кузнец своего счастья.

2 ведущий: А давайте спросим наших участников, что такое семейное счастье?

- В чем секрет семейного счастья?

Ответы родителей и детей

1 ведущий: Семейный фестиваль стал праздником творчества, он объединяет и

вдохновляет на новые технические открытия!

2 ведущий: Так давайте же начинать! Вы готовы зажигать?

Ответ – «Да!»

1 ведущий: Тогда поехали!

2 ведущий: Сейчас каждая команда получит маршрутный лист с лабиринтом. Пройдя который, вы узнаете свои станции с интересными техническими заданиями.

2 ведущий: В фестивале принимает участие 15 команд.

1 ведущий: Приветствуем команду «Адреналин». И приглашаем одного представителя команды получить маршрутные листы.

(далее 1 ведущий начинает называть команды и вручать маршрутные листы).

1 ведущий: Аплодисменты нашим участникам!

2 ведущий: Дорогие участники семейного фестиваля! Желаем Вам верных решений, быть единой командой! Творческих успехов и удачи! Мы начинаем!

**Сценарий
церемонии закрытия семейного фестиваля технического творчества**

Звучат фанфары. Выходят ведущие.

1 ведущий: Запомните этот день! Запомните этот час!

Сегодня особый праздник – здесь и сейчас Станция юных техников города Сочи приветствует участников, гостей и педагогов на церемонии закрытия Семейного фестиваля технического творчества!

2 ведущий: Вот и закончился праздник, и совсем скоро мы узнаем имена победителей!

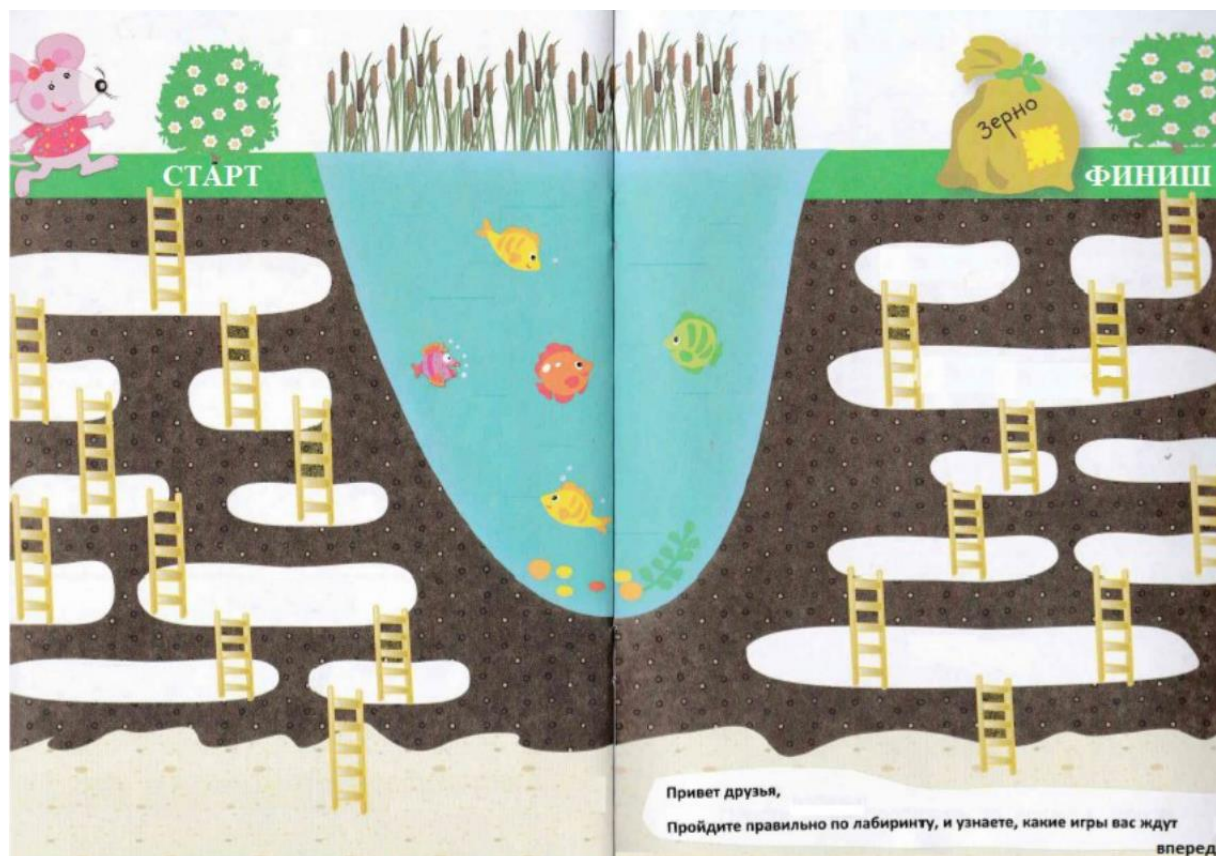
1 ведущий: Для вручения благодарственных писем и награждения победителей приглашаются директор станции юных техников и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Награждение победителей

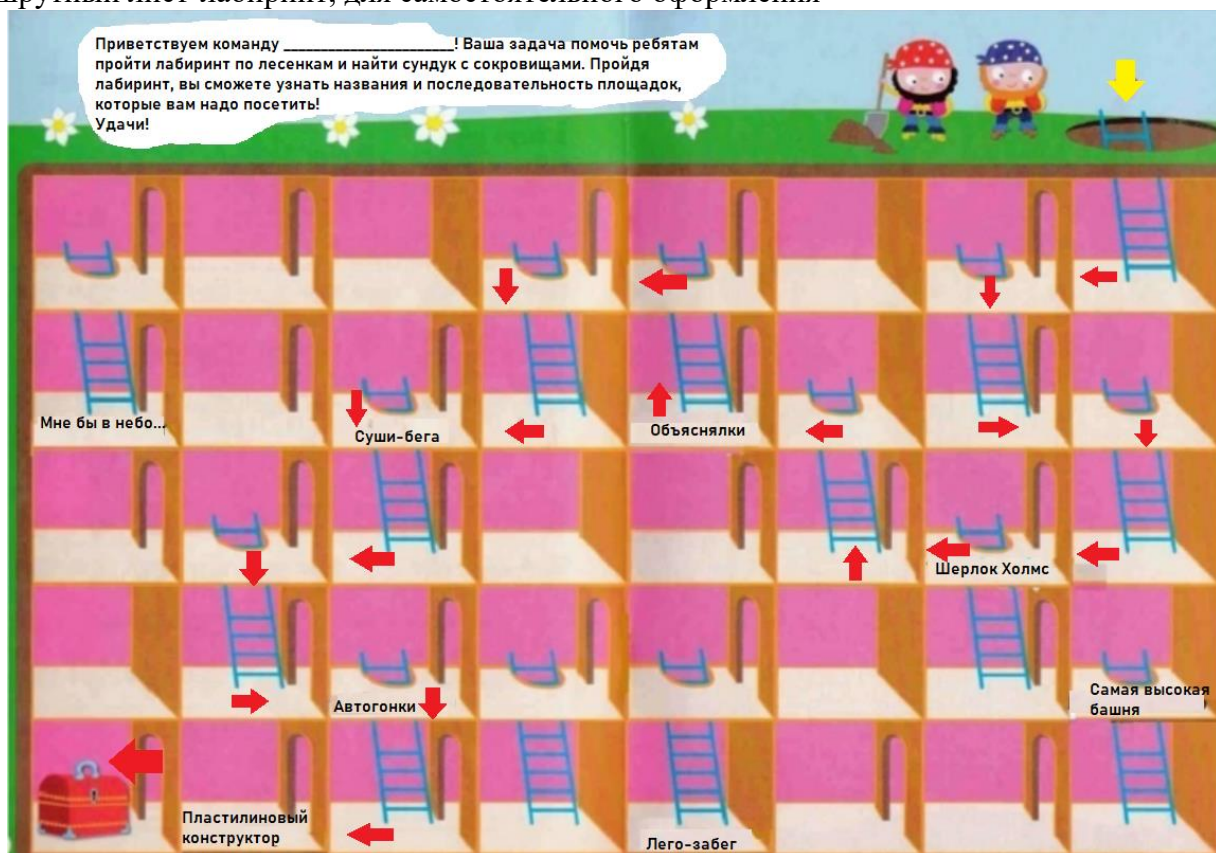
2 ведущий: Мы желаем всем дальнейших побед и творческих успехов, семейного благополучия и любви.

1 ведущий: На этом Семейный фестиваль по техническому творчеству объявляется закрытым!

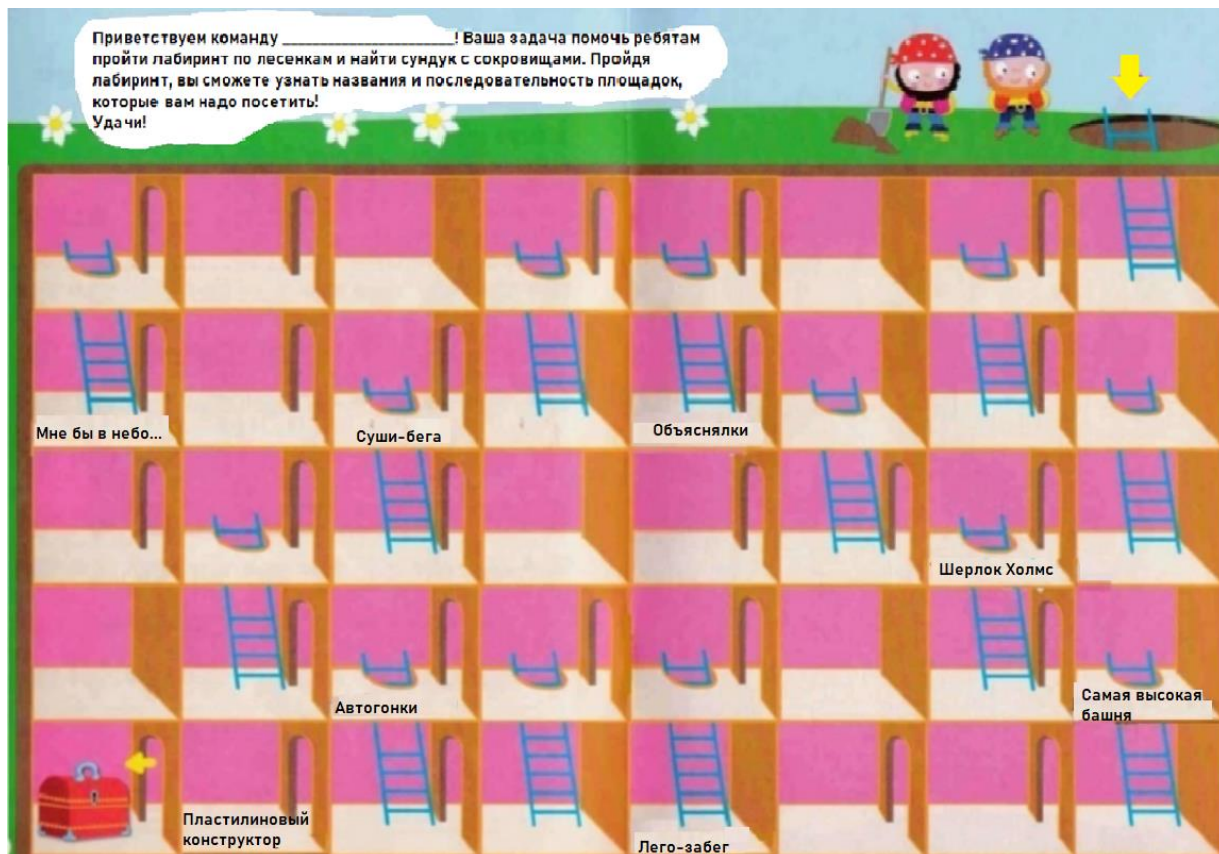
МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ



Маршрутный лист-лабиринт, для самостоятельного оформления



Маршрутный лист-лабиринт с указанием площадок. Стрелками обозначено прохождение лабиринта командой и 5 площадок в последовательности «Шерлок Холмс», «Объяснялки», «Суши-бега», «Автогонки», «Пластилинный конструктор».



Маршрутный лист-лабиринт, каким его получают команды участники семейного фестиваля.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

<i>№ п\п</i>	<i>НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ</i>	<i>РЕЗУЛЬТАТ</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Судья



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

В НОМИНАЦИИ

«Мне бы в небо!»

вручается команде

« _____ »

в составе:

Директор МБУ
ДО СЮТ г. Сочи

г. Сочи, 2022