

## ПРИКАЗ

15.08.2023

№ 60

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Сочи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Сочи (далее – МБУ ДО СЮТ г. Сочи).

2. Заместителю директора по УВР Н. А. Ковенко довести прилагаемое Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до сведения педагогов МБУ ДО СЮТ г. Сочи.

3. Секретарю МБУ ДО СЮТ г. Сочи Т. Б. Смышляевой разместить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на официальной странице учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.

4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР МБУ ДО СЮТ г. Сочи Н. А. Ковенко.

Директор МБУ ДО СЮТ

Е. А. Полуян

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора

МБУ ДО СЮТ г. Сочи \_\_\_\_\_ Н. А. Ковенко

Секретарь \_\_\_\_\_ Т. Б. Смышляева

## Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников города Сочи (далее – МБУ ДО СЮТ г. Сочи)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО СЮТ г. Сочи в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### 2. Цель, задачи, формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

### 3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и является обязательной. Результаты фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка.

### 4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на учебно-методических материалах И. А. Рыбалёвой.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются методистами совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

Приложение 1  
к Положению о формах, периодичности и  
порядке текущего контроля и  
промежуточной аттестации при  
реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих  
программ МБУ ДО СЮТ г. Сочи

СПРАВКА  
о результатах подведения итогов усвоения дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

20\_\_/20\_\_ учебный год

Направленность

\_\_\_\_\_.

Объединение

\_\_\_\_\_.

Год обучения \_\_\_\_ (всего \_\_\_\_), группа № \_\_\_\_\_.

ФИО

педагога

\_\_\_\_\_.

Форма

проведения

\_\_\_\_\_.

Присутствовали

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

