

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО СЮТ г. Сочи
_____ Е.А. Полуян
« ____ » _____ 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет развитие инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении станция юных техников города Сочи (далее – СЮТ) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу учреждения, Программе развития и Образовательной программе МБУ ДО СЮТ г. Сочи.
- 1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность СЮТ, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) СЮТ самостоятельно или совместно с иными организациями и учреждениями.
- 1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, администрация, обучающиеся СЮТ, представители иных организаций и учреждений.
- 1.4. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены методическим Советом СЮТ; проблемными, творческими группами и другими профессиональными объединениями.
- 1.5. Тематика инновационной деятельности определяется самостоятельно методическим Советом СЮТ в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.
- 1.6. СЮТ может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития СЮТ;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической и художественной направленностей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающихся;
- формирование у обучающихся адекватной целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;

3. Основные направления инновационной деятельности.

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка содержания дополнительного образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации,

союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы дополнительного образования;

- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение развитие инженерно-конструкторских навыков и креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности;
- организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, учебно-тренировочных сборов по актуальным вопросам современного образования.

3.2. СЮТ, участники инновационной деятельности, могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:

- в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (муниципальная, краевая, федеральная);
- в рамках единой методической темы СЮТ;
- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

4. Организация инновационной деятельности.

4.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.

4.2. Педагоги-новаторы, педагоги-исследователи собираются не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом Совете и методическом Совете СЮТ, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.

4.3. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

4.4. Приказом директора СЮТ утверждается список участников инновационной деятельности, определяются направления, формы, сроки.

4.5. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов, оформляется приказом директора СЮТ на основании заключения экспертной комиссии.

5. Управление инновационной деятельностью.

5.1. Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация СЮТ в лице директора.

5.2. Оперативное руководство инновационной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методический Совет СЮТ, основными функциями которых являются:

- организация разработки программ и планов инновационной деятельности;
- координация деятельности участников инновационной деятельности;
- организация изучения и контроля проведения инновационного процесса и его результатов.

5.3. Педагогический Совет СЮТ, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.4. В целях управления за развитием инновационной деятельности может создаваться экспертная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора СЮТ.

5.5. При создании экспертной группы, в которую входят педагоги со стажем и имеющие первую и высшую квалификационные категории, экспертная комиссия:

- проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;
- вносит предложения администрации СЮТ о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;
- анализирует результаты инновационной деятельности.

5.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности СЮТ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

6. Создание мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в коллективе предоставляется

возможность выступлений на заседаниях методического Совета СЮТ, педагогических Советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

6.2. Педагогам, принимающим активное участие в инновационной деятельности, в первую очередь предоставляется направления на различные проблемные конференции и семинары, престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

7. Права и обязанности участников инновационной деятельности.

7.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

7.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

- обеспечивать качество образовательного процесса;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

8. Документация по инновационной деятельности.

8.1 В состав документации по инновационной деятельности входят:

- нормативно-правовые акты (Положения, приказы директора СЮТ, промежуточные и итоговые, творческие отчеты, мониторинги, фотоматериалы, аудио-, видеоматериалы, аналитические документы, презентации;
- инновационный банк СЮТ.

8.2. Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя директора по УВР в любом виде: бумажном или электронном.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение является бессрочным.

- 9.2. Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением заседания педагогического Совета СЮТ.
- 9.3. При изменении нормативно-правовой основы составления Положения, переименования СЮТ и пр., составляется новое Положение, при этом старое утрачивает силу.