

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

краевой инновационной площадки

«Технопарк г. Сочи (подпроект «Профессионалы будущего»)»

1. Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников г. Сочи
2. Учредитель	Управление по образованию и науке администрации городского округа город-курорт Сочи
3. Юридический адрес	354071, Краснодарский край, г.о. город-курорт Сочи, ул. Гагарина, 71
4. ФИО руководителя	Полуян Елена Анатольевна
5. Телефон, факс, e-mail	8 (862) 296-51-47 E-mail: ut@edu.sochi.ru
6. Сайт учреждения	http://sut.sochi-schools.ru/
7. Ссылка на раздел в сайте, посвященный проекту	http://sut.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В КАЛЕНДАРНОМ 2021 ГОДУ

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Цель – создание практико-ориентированной среды дополнительного образования для предпрофессиональной подготовки обучающихся образовательных учреждений г. Сочи.

Задачи:

1. Создать кадровую базу технопарка.
2. Реализовать обучение по дополнительным образовательным программам по компетенциям «Юниор-Профи»
3. Разработать модель летнего профильного лагеря как платформы для взаимодействия по обмену лучшими практиками.
4. Обеспечить проведения мероприятий в рамках «пространства проб», тьюторство учащихся при прохождении индивидуальных образовательных траекторий, формирование карты компетенций и профессионального самоопределения для каждого участника по итогам прохождения «пространства проб».
5. Организация и участие в соревнованиях различного уровня по направлениям «ЮниорПрофи».

Инновационность. Новизна обусловлена инновационным построением обучения и комплексным подходом в проведении досуга, а именно:

- изучение потребности учащихся в технологическом образовании, проектирование и сопровождение образовательных траекторий наставником;
- предоставление технических видов досуга: моделирование, управление различными видами моделей и роботов, предоставление необходимой технической и технологической помощи;
- предоставить возможность попробовать свои силы, а также познать плюсы и минусы IT-профессий.

2. Измерение и оценка качества инновации.

В соответствии с описанием проекта, планом-графиком и дорожной картой его реализации во второй год, оценка качества инновационных решений может проведена по следующим критериям:

Критерий 1. Наличие необходимой методической документации.

Результат: документация подготовлена.

- разработаны критерии отбора учащихся для участия в профориентационных школах;
- разработана программа профориентационной школы;
- разработано и издано методическое пособие по вопросам организации «профориентационных школ».

Критерий 2. Разработка педагогических условий и факторов создания среды.

а) Разработка педагогических условий:

- создан методический и дидактический инструментарий по курсам: «Инженерный дизайн. CAD», «Робопрофи», «Знакомство с имитационными моделями промышленных роботов в CAD-симуляторе CoppeliaSim EDU»;
- сформирована (приобретена) соответствующая материально-техническая база: наборы конструкторов Spike Prime (10 шт.), планшетные персональные компьютеры Prestigio Space (2 шт.) и Prestigio Root (5 шт.), программное обеспечение - «Компас 3D» для трехмерного моделирования, расходные материалы (бейджи, футболки с логотипами школы, блокноты с логотипами школы, дипломы, сертификаты и пр.).

б) Разработка факторов создания среды:

- проведение презентаций компетенций «Юниор-Профи»;
- проведение мероприятий в рамках «пространства проб»;
- участие в конкурсах и соревнованиях «Юниор-Профи»;

- реализация профориентационной программы;
- реализация пропедевтических предпрофильных летних общеобразовательных общеразвивающих программ «Лего-мастерская» и «Робокод».

- профориентационные экскурсии в Международный аэропорт г.Сочи, транспортную компанию «СДЕК», транспортный терминал «РЖД» (Железнодорожный вокзал Сочи).

Критерий 3. Апробация и диссеминация теоретических и практических аспектов реализации проекта.

Апробированы авторские программы по программам «Инженерный дизайн. САД», «Робопрофи». Реализована профориентационная программа «Знакомство с имитационными моделями промышленных роботов в САД-симуляторе CoppeliaSim EDU». Теоретические и практические аспекты проекта апробированы в конференциях различного уровня (см. раздел 4).

Диссеминация. Нашла свое отражение в публикации коллективом авторов методического пособия «Профориентационная школа: педагогические возможности и опыт реализации на базе учреждения дополнительного образования» (28 страниц).

Критерий 4. Количество публичных мероприятий.

В рамках реализации проекта была организована «Профориентационная школа» (октябрь 2021 г.) с получением сертификатов.

3. Результативность за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

В соответствии с планом мероприятий в 2021 календарном году в рамках краевой инновационной площадки было реализовано:

1. Внедрение авторских инновационных программ по следующим направлениям «Юниор-Профи»:

- «Инженерный дизайн. CAD»;
- «Робопрофи»;
- «Знакомство с имитационными моделями промышленных роботов в CAD-симуляторе CoppeliaSim EDU».

2. Организация «профориентационной школы»¹, которая предусматривает:

- проведение презентаций компетенций «Юниор-Профи» и мероприятий в рамках «пространства проб»;
- реализацию профориентационной программы «Знакомство с имитационными моделями промышленных роботов в CAD-симуляторе CoppeliaSim EDU».

Цель: создание условий для погружения в систему популярного симулятора для формирования навыков автоматизированного проектирования и программирования роботизированных технических устройств, что позволит учащимся сделать осознанный профессиональный выбор.

Прошли обучение с получением сертификатов 15 обучающихся.

3. Участие в конкурсах и соревнованиях:

- Всероссийский научно-технический конкурс «ИНТЭРА» (Кубинка. Московская область) «Морская подводная робототехника», команда «Киберкрокодилы»: Ланговский Лев и Зиновьев Даниил, заняла 1 место, выполнив задание на 100%. «Виртуальный инжиниринг» (индивидуально в дистанционном формате): Зарицкий Кирилл - 1 место, Летягина Софья - 2 место.

- Юниорпрофи. Мобильная робототехника. Региональный чемпионат Краснодарского края. г.Усть-Лабинск. 3 место.

¹ Профориентационная школа - инновационная форма профориентационной работы, в которых не только объясняются преимущества той или иной профессии, но и дается возможность попробовать себя в ней (разумеется, в «облегченном» виде).

- Юниорпрофи. Инженерный дизайн. CAD. Региональный чемпионат Краснодарского края. г.Армавир. 2 место.

- WorldSkills. Мобильная робототехника. г.Усть-Лабинск. 1, 2, 3 место.

- Краевая олимпиада по 3D-моделированию. 3 место.

- Краевой этап WRO в основной категории. г.Краснодар. 1, 2, 3 место.

4. Реализация летних краткосрочных программ:

- Пропедевтические предпрофильные краткосрочные общеобразовательные программы «Лего-мастерская» и «Робокод». Прошли обучение 4 группы обучающихся (40 чел.).

5. Издано методическое пособие: Жукова У.Е., Лелюх И.А., Мамадалиев А.М., Полуян Е.А. «Профориентационная школа: педагогические возможности и опыт реализации на базе учреждения дополнительного образования». Сочи: МБУ ДО СЮТ г.Сочи, 2021. – 28 с.

4. Аprobация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

Аprobация. Выступление с докладами на следующих мероприятиях:

- выступили: Русанова О.А., Лелюх И.А. с темой доклада «STEAM технологии в исследовательской и проектной деятельности» на Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», 29.10.21, Сочи;

- выступила: Полуян Е.А. с темой доклада «Участие в робототехнических соревнованиях. Проблемы и преимущества» на видеоконференции ГАОУ АО ДО «РШТ» г. Астрахань «Робототехника и современное образование», 09.11.21, г.Астрахань;

- выступили: Жукова У.Е., Хайдарова Т.В., Кивелев А.С. с темой доклада «Робототехника для дошкольников и младших школьников на станции юных техников» на конференции в курсах повышения квалификации (обмен опытом) «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» (Институт развития образования Краснодарского края), 17.11.21, Краснодар.

- выступила: Жукова У.Е. с темой доклада «Проектная деятельность в сфере робототехники как профориентационная работа со старшими школьниками» на Онлайн-конференции «Использование цифровой обучающей робототехники в общем и профессиональном образовании», 25.11.21, Казахстан.

Диссеминация. Публикация методического пособия: Жукова У.Е., Лелюх И.А., Мамадалиев А.М., Полуян Е.А. «Профориентационная школа: педагогические возможности и опыт реализации на базе учреждения дополнительного образования». Сочи: МБУ ДО СЮТ г.Сочи, 2021. – 28 с.