

«Согласовано»
Председатель профсоюзного
комитета МБУ ДО СЮТ г.Сочи

Т.А.Решетова

Протокол № _____
от "_____" 2017г.



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО СЮТ г.Сочи

С.Ю.Черединов

Приказ № _____
от "_____" 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕ

ранней профориентации, основ подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве JuniorSkills

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников г.Сочи

1. Общие положения.

1.1. отдел ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве JuniorSkills является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников г.Сочи.

1.2. Отдел организован в рамках развития технических компетенций профессионального мастерства JuniorSkills, Приказ МОН КК от 28.12.2015 № 7071 "Об организации работы по ранней профориентации, профессиональной подготовке обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Краснодарского края и развитию движения JuniorSkills в Краснодарском крае"

1.3. Оперативное руководство отделом осуществляет Руководитель отдела.

1.4. Руководитель отдела подчиняется непосредственно директору.

1.5. Руководителю отдела непосредственно подчиняются: методисты, педагоги дополнительного образования.

2. О программе JuniorSkills

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ. Видение:

- Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Цели программы:

- Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Задачи программы:

- Разработка «профстандартов» по компетенциям WorldSkills и компетенциям «будущего» для школьников
- Развитие широкой системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям
- Разработка массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профмастерству, индустриальные экспедиции, технические лагеря, профпробы, проекты, сообщества...
- Повышение профессионализма педагогов – участников программы
- Создание инфраструктуры программы: региональные координаторы, экспертные сообщества, центры компетенций
- Развитие JuniorSkills как части движения WorldSkills Россия
- Развитие JuniorSkills как международной инициативы России

3. Основные направления деятельности.

3.1 Развитие ранней профориентации и основ профессиональной подготовки учащихся, внедрение программы JuniorSkills.

3.2 Организация учебного процесса основ профессиональной подготовки в СЮТ, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

3.3 Методическая поддержка педагогического коллектива.

3.4 Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края

3.5 Взаимодействие с высшими и средне-специальными учреждениями края и России, по вопросу ранней профориентации школьников.

3.6 Проведение профессиональных проб школьников, помощь в самоопределении и выборе будущей профессии.

3.7 Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

3.7. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе.

3.8 Разработка рекомендаций по основным направлениям работы.

3.9 Прогнозирует пути развития деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов.

4. Заключительные положения.

4.1 Решения и рекомендации отдела в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации;

4.2 Отдел постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности;

4.3 Настоящее положение составлено с учетом Устава учреждения и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.